



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Clubul Copiilor Dorohoi	0751105284	BOTOȘANI	DOROHOI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Clubul copiilor

Clubul Copiilor Dorohoi

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1074.00	1411.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Clubul Copiilor Dorohoi

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	63.00	0.00				63.00
Total	63.00	0.00				63.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	872.00	0.00	872.00
Total	872.00	0.00	872.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	872.00	0.00	872.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate

Clubul Copiilor Dorohoi

Nici un răspuns selectat.

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	63	872
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		63	872

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	872	0	100
Total	0	872	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	872	0	100
Total	0	872	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	782	89.68
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	90	10.32
Total	872	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

(5) Resurse materiale

Clubul Copiilor Dorohoi

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:		
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate		
dotare suficientă			

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):		
Nu avem bibliotecă școlară			

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității		
Nici un răspuns selectat.			

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii		
Nici un răspuns selectat.			

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):		
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
peste 90% din orele planificate			

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară		
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic			

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii		
Da			

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:		
enciclopedii electronice	Da		

Clubul Copiilor Dorohoi

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	5	71.43
Număr cadre didactice cu gradul II	1	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	1	14.29
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	7	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	7	100
Numărul de cadre didactice calificate	7	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	42.86
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	14.29

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	7.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	7.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Clubul Copiilor Dorohoi

Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație muzicală	Gradul I	38	Da

(5) Formarea continuă

Clubul Copiilor Dorohoi

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	110	15.71

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	0	7

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	872
Total	872
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	872
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Clubul Copiilor Dorohoi

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	872	872	0	0	0	872
Total	872	872	0	0	0	872
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	872	872	0	0	0	872

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme

Nici un răspuns selectat.

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
gimnazial	3	45

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

180

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Ziua Porților Deschise”	5, 2	Acest eveniment permite părinților și comunității să vadă în mod direct activitățile, facilitățile și oportunitățile pe care le oferă Clubul Copiilor. Astfel, se creează o legătură mai strânsă între club și părinți, iar aceștia pot înțelege mai bine beneficiile de a-și înscrie copiii în activitățile clubului.	04.08.2025	30.08.2025

Responsabilități: Personalul Clubului copiilor Dorohoi

Indicatori realizare: Organizarea „Ziua porților deschise”

Comentarii:

- **Concluzii:** Promovarea ofertei educaționale este esențială pentru a atrage elevi și părinți, pentru a spori vizibilitatea școlii și pentru a crea o imagine pozitivă în comunitatea locală.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** O strategie de promovare eficientă poate contribui la creșterea numărului de înscrieri și la dezvoltarea instituțională a unității școlare.

Clubul Copiilor Dorohoi

2	Concursul județean de interpretare al elevilor din Palatele și Cluburile Copiilor	5, 2	Participarea la concursuri mai mici, precum cel județean, oferă șansa pregătirii pentru competiții mai mari sau la nivel național. Această experiență îți oferă încredere și cunoștințe practice pentru viitoarele apariții pe scenă.	17.03.2025	19.04.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Cadrele didactice.

Indicatori realizare: Participarea la Concursul județean de interpretare al elevilor din Palatele și Cluburile Copiilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Fiecare moment artistic era rezultatul unui efort comun, armonizat prin comunicare și încredere reciprocă. Această idee se reflectă și în educație, unde progresul elevilor se construiește printr-un parteneriat autentic între profesor și elev, între colegii din școală și între școală și comunitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la un spectacol-concurs de interpretare reprezintă o experiență educativă complexă, care depășește simplul rol de spectator. În spatele emoției estetice se află o sursă bogată de reflecție asupra actului comunicării, al colaborării și al creativității.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Carnavalul zăpezii”	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Promovarea și păstrarea culturii și tradițiilor comunității.	02.12.2024	18.12.2024

Responsabilități: Cadre didactice și didactice auxiliare.

Indicatori realizare: Organizarea spectacolului „Carnavalul zăpezii” și a expoziției tematice.

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea la un act artistic poate reînvia pasiunea pentru frumos, pentru sens, pentru misiunea educativă însăși.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În educație, succesul vine din cooperare — între profesori, între elevi, între profesor și elev. Succesul pe scenă se clădește prin pregătire atentă, perseverență și reflecție continuă.

Clubul Copiilor Dorohoi

2	„Flori pentru Mama!”	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Participarea la un spectacol de interpretare oferă elevilor o șansă de a-și dezvolta abilitățile vocale, expresivitate a și tehnica interpretativă . Pregătirea pentru spectacol implică studiul pieselor muzicale, explorarea diferitelor moduri de a le interpreta și practica constantă pentru a atinge o performanță de calitate.	03.02.2025	08.03.2025
Responsabilități: Cadre didactice și didactice auxiliare.					
Indicatori realizare: Organizarea spectacolului omagial „Flori pentru mama” și a expoziției tematice.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Succesul pe scenă se clădește prin pregătire atentă, perseverență și reflecție continuă. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Educația modelează conștiințe și valori, contribuind la formarea unei societăți mai empatică și mai culte. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Clubul Copiilor Dorohoi

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare						X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic						X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației						X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial						X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ						X
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare						X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	

Clubul Copiilor Dorohoi

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Clubul Copiilor Dorohoi

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Festivalul - Concurs internațional de muzică populară „Mugurelul” ediția a XX-a	5, 2	1. Promovarea proiectului la nivel național și internațional. 2. Participarea unui număr de cca. 1000 de elevi și 50 de cadre didactice din palate și cluburi ale copiilor, școli gimnaziale și licee, din cel puțin 25 de județe ale țării, și din cel puțin trei țări, în afară de România, la Festivalul - Concurs internațional de muzică populară „Mugurelul” ediția a XX-a, organizat în municipiul Dorohoi; 3. Diseminarea rezultatelor proiectului la nivel național și internațional.	01.07.2026	31.08.2026
<p>Responsabilități: Cadrele didactice implicate în proiect. Elevii Orchestrei „Mugurelul” Voluntari</p>					
<p>Indicatori realizare: Număr de țări participante, număr de elevi participanți; număr de cadre didactice coordonatoare; număr de unități de învățământ participante; număr de județe reprezentate în concurs; număr de apariții în mass-media; număr de spectatori.</p>					
<p>Detalii: Lansarea proiectului internațional Ediția a XX-a, 2026 Transmiterea informațiilor relevante despre proiect în unitățile de învățământ din țară și străinătate prin mijloace diverse. Înscrierea elevilor și scrierea partiturilor pentru Orchestră. Pregătirea artistică a elevilor Orchestrei Mugurelul. Desfășurarea proiectului , Evaluarea și realizarea decontului.</p>					

Clubul Copiilor Dorohoi

2	Festivalul național de interpretare individuală „Gala Copilului Actor” ediția a XIII-a	5, 2	1. Promovarea proiectului național prin minimum 4 articole de presă, 20 de afișe, pe internet și prin alte mijloace, în perioada ianuarie-mai 2025; 2. Participarea unui număr de cca. 1000 de elevi și 50 de cadre didactice din palate și cluburi ale copiilor, școli gimnaziale și licee, din cel puțin 25 de județe ale țării, la un festival național de interpretare teatrală, organizat în municipiul Dorohoi; 3. Diseminarea rezultatelor proiectului în peste 25 de județe ale țării și evaluarea acestuia, în perioada iunie-iulie 2025.	01.04.2026	30.06.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Doi coordonatori de proiect

7 cadre didactice implicate

1 contabil

Juriu și secretariat al juriului

Indicatori realizare: Număr de elevi participanți; număr de cadre didactice coordonatoare; număr de unități de învățământ participante; număr de județe reprezentate în concurs; număr de apariții în mass-media; număr de spectatori.

Detalii: Lansarea proiectului național Ediția a XIII-a.

Transmiterea informațiilor relevante despre proiect în unitățile de învățământ prin mijloace diverse.

Pregătirea artistică a elevilor și desfășurarea etapelor locale, județene și națională.

Evaluarea proiectului și realizarea decontului.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Carnavalul zăpezii”	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Promovarea și păstrarea culturii și tradițiilor comunității.	03.11.2025	19.12.2025

Responsabilități: Cadrele didactice.

Clubul Copiilor Dorohoi

Indicatori realizare: Organizarea spectacolului.					
Aspecte reținute: Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali prin spectacole de producție și expoziții ale lucrărilor elevilor este o modalitate eficientă de a îmbunătăți calitatea învățământului, de a spori implicarea părinților și de a asigura că educația oferită se aliniază nevoilor și așteptărilor elevilor și comunității.					
2	„Flori pentru Mama”	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Participarea la un spectacol de interpretare oferă elevilor o șansă de a-și dezvolta abilitățile vocale, expresivitatea și tehnica interpretativă. Pregătirea pentru spectacol implică studiul pieselor muzicale, explorarea diferitelor moduri de a le interpreta și practica constantă pentru a atinge o performanță de calitate.	02.02.2026	08.03.2026
Responsabilități: Cadrele didactice.					
Indicatori realizare: Organizarea spectacolului și a expozițiilor tematice					
Aspecte reținute: Prin promovarea participării la spectacole și evidențierea succeselor colegilor, elevii pot simți că fac parte dintr-o comunitate care apreciază eforturile și realizările lor. Astfel, se poate dezvolta un climat de învățare pozitiv, care încurajează explorarea, creșterea și dezvoltarea continuă a fiecărui elev.					

Director,

Responsabil CEAC,